

哈尔滨 乐学

2022-2023 学年本科教学 报告

二〇二三年六月

目 录

前 言

一、本科教育基本情况

- (一) 人才培养目标及服务面向
- (二) 专业设置与学科支撑
- (三) 在校学生情况
- (四) 生源质量情况

二、师资与教学条件

- (一) 师资队伍数量及结构
- (二) 教师教学能力培养
- (三) 教学经费投入
- (四) 教学用房及仪器设备
- (五) 图书信息资源建设

三、教学建设与改革

- (一) 专业建设与改革
- (二) 课程建设与改革
- (三) 教材建设与选用
- (四) 毕业论文管理
- (五) 创新创业教育
- (六) 产学研合作教育

四、专业培养能力

- (一) 专业培养目标
- (二) 专业人才培养方案
- (三) 实践教学体系
- (四) 学风建设
- (五) 学生服务与指导

- (一) 落实人才培养中心地位
- (二) 教师教学能力培养
- (四) 建立健全教学激励机制

六、学生学习效果

- (一) 在校生培养情况

(一) 特色与成效

1. 特色与成效

(一) 创新模式 开创中俄合作应用人才培养新路径

(二) 科教融汇 高水平学科建设成果反哺本科教育教学

(一) 师资队伍建设需再提升

(一) 优质教学资源需再丰富

(三) 质量保障体系需再完善

附表：支撑数据一览表

前 言

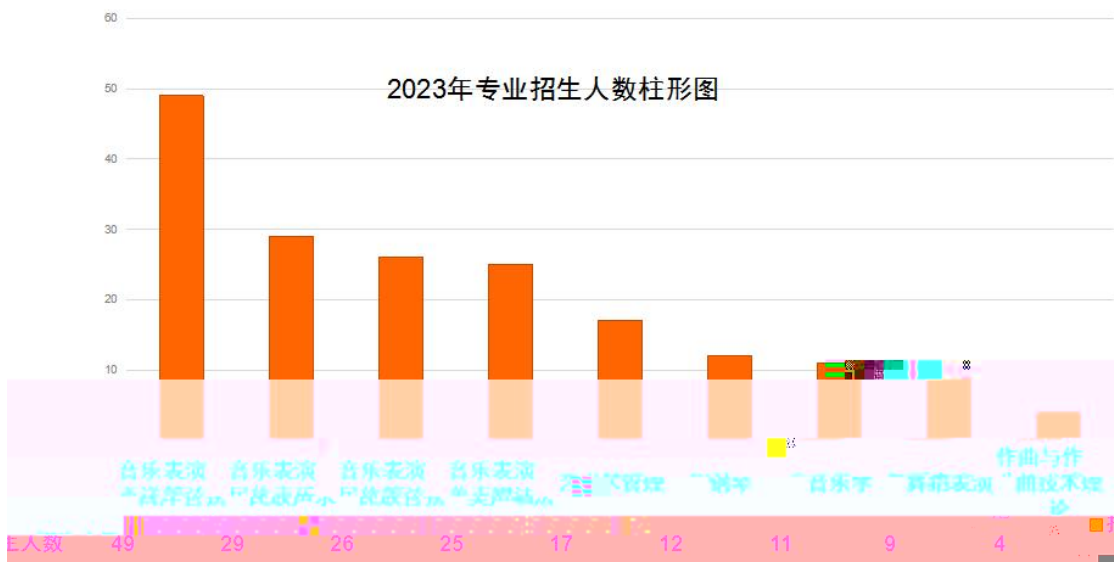
一、本科教育基本情况

(一) 人才培养目标及服务面向

(二) 专业设置与学科建设

(三) 在校学生情况

()



1 2023

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍数量及结构

时间	教师总数			折合 在校生 人数	生师比
	专任 教师	外聘 教师	折合教 师总数		

项目	类别	人数	比例

(二) 教授承担本科课程情况

(三) 教学经费投入

序号	内容	2020年(截至2020年12月31日)	2021年(截至2021年12月31日)	2022年(截至2022年12月31日)
----	----	----------------------	----------------------	----------------------

(四) 课程名称及学时

三、教学建设与改革

(一) 专业建设与改革

(二) 课程建设与改革

总门数	总门次数	授课班级人数	课程门次	占比

(三) 教材建设与选用

(五) 创新创业教育

(六) 产学研合作教育



(一) 专业培养目标

5.

(二) 专业人才培养方案

(三) 实践教学体系

1.

3.

(四) 学风建设

1.

2.

”

1

3.

“ ”

(五) 学生服务与指导

1.

2.

3.

4.

5.

五、 保 体
() 才 地

(二) 化教过程 监

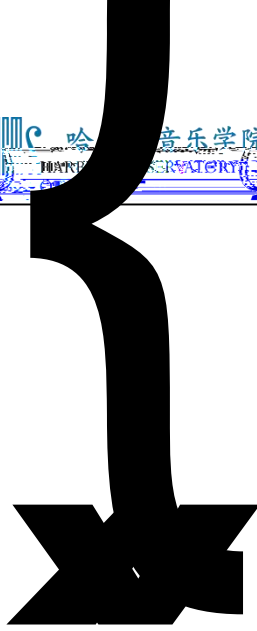
() 教 教

() 建 健 教 激 机

六、学生学习效果

()

(二) 毕 基本



♩ 3 7E
80eñs7-y ʘ 0e•

(三) 毕业生就业情况

1/4

6



(二) 教 汇, 高 建 成果反哺本 教 教

八、 与对
() 队 建

(二) 教学丰富

() 保

《哈尔滨 乐学 2022-2023 学年本科教学 报告》
支撑数据一

序号	项目	数据
----	----	----

1

5		6.75
6		410.36
7		86.41
8		24.53
9		43.05
		22.98
10		4926.62
11		1250.47
12		1664.68
13		110.30
14		425
15	()	29.92
16	()	14.4% 15% 14% 19% 14%
17	()	100
18	1 ()	18.5

19	()				95.79	
20	()				95.6	
21	()				85.71	
22	()				86.67	
23	()				93	
				90	()	96.5
						98
				90	()	100
24	()				100%	
25					76 5 9 5 5 42	