

附件 1

哈尔滨音乐学院课堂教学质量评价表（同行、管理人员用表）

检查组成员	姓名	单位			职务	职称
开课单位				课程名称		
授课教师		职 称		应出勤人数		
				实出勤人数		
授课时间		授课地点	楼 教室	授课对象		
评价指标	评价内容			评价分数		
				分值	得分	
师德风范	遵守课堂政治纪律，言论与党和国家教育方针保持一致；坚持教学和育人相结合；举止仪表遵守教师行为规范。			10		
教学准备	目标明确、准备充分（教师：教案、学生名册等教学文件、教具、课件；学生：教材、笔记、知识等）、状态良好。			10		
教学内容	结合教学内容，教育学生树立正确的价值观；教学内容正确、科学，符合教学大纲；教学内容新颖，注意知识更新；理论联系实际，重点难点突出。			20		
教学过程	课堂教学纪律严明；讲授熟练、条理清楚，步骤清晰、收放有度；教学时间利用充分，分配合理；能够机智处理突发事件；板书设计合理、规范；注重互动与启发，讲与练相结合，充分调动学生积极性。			20		
教学方法	以学生学习为中心，能够熟练掌握、运用启发式、探究式等多种教学方法；根据课程、学生、教学内容的特点，能够因材施教；适当采用现代信息技术手段授课。			20		
教学特色	教学理念先进，功底深厚，教学风格与特色明显。			10		
教学效果	目标达成、为人师表，促进学生成长。			10		
等 级	优秀	良好	合格	不合格	得 分	
评 语						
听课人：						

说明：100-90 分为优秀；89-75 分为良好；74-60 分为合格、59 分（含）以下为不合格。

附件 2

哈尔滨音乐学院教师教学质量评价表（学生用）

各位同学：

为使教师及时了解学生对其课堂教学的意见，有针对性地改进教学，不断提高教学质量，请你根据教师的实际授课情况客观地评价教过你的每一位教师。请仔细阅读题目后，认真、客观地作答，请选择每题中最符合实际情况的选项，在其后对应处划“√”。请不要再有遗漏。感谢你的合作！

项目	含 义	非常不同意	比较不同意	中立	比较同意	非常同意
专业水平与教学态度 (30)	1.教师专业水平高。	1	2	3	4	5
	2.老师授课熟练、准备充分。	1	2	3	4	5
	3.能认真对待每一节课和每一名学生。	1	2	3	4	5
	4.对我们的学习严格要求。	1	2	3	4	5
	5.老师能以身作则，无迟到、缺课、提前下课现象。	1	2	3	4	5
	6.老师对上课迟到、早退、旷课等违纪现象及时纠正。	1	2	3	4	5
教学内容 (20)	7.讲解的内容充实、安排合理。	1	2	3	4	5
	8.讲授示范、举例恰当、内容科学。	1	2	3	4	5
	9.经常介绍学科新动态、新发展、理论联系实际。	1	2	3	4	5
	10.讲课思路清晰、层次分明、条分缕析。	1	2	3	4	5
教学过程 (30)	11.语言生动，有感染力，调动我们学习积极性。	1	2	3	4	5
	12.讲授有启发性，使我们认真思考。	1	2	3	4	5
	13.教学方法灵活多样，因材施教，能运用现代化手段。	1	2	3	4	5
	14.讲授突出重点、化解难点，讲解透彻。	1	2	3	4	5
	15.善于采用探究式教学，培养学生问题意识和创新精神。	1	2	3	4	5
	16. 课上善于与学生互动，课堂氛围活跃。	1	2	3	4	5
教学规范 (10)	17.讲解准确、精炼，理论课板书规范、清晰。	1	2	3	4	5
	18.教师精神饱满、仪表端庄、声音洪亮。	1	2	3	4	5
教学效果 (10)	19.老师的敬业精神和言传身教给我们留下深刻印象。	1	2	3	4	5
	20.学完这门课，我的收获很大。	1	2	3	4	5
意见	你对任课教师有什么建设性要求？请提出你的宝贵意见。					

专业（方向）：

年 级：

20 -20 学年第 学期